# METODICKÝ LIST PRO UČITELE

**Téma:** Převody jednotek délky  
**Předmět:** Fyzika  
**Ročník:** 6. třída  
**Časová dotace:** 1 vyučovací hodina

## 1. Vzdělávací cíle

### Žák:

* chápe vztahy mezi jednotkami délky (mm–cm–dm–m–km),
* zvládne převádět jednotky **s porozuměním**, ne jen mechanicky,
* dokáže **odhadovat reálné délky** a porovnávat je,
* propojí měření s **reálným světem** (krok, chodba, předměty).

## 2. Zařazení do RVP ZV (Fyzika)

* **Fyzikální veličiny a jejich měření**
* Jednotky délky a jejich převody
* Praktické měření a práce s měřidly

## 3. Rozvíjené kompetence

* kompetence k učení (pochopení vztahů, ne dril)
* kompetence k řešení problémů
* kompetence pracovní (měření, odhad)
* kompetence matematická (řád, desetinná čísla)

# MĚŘÍME

## Převeď

1. 4 km = m h) 2 000 m = km
2. 4,2 km = m i) 2 500 dm = km
3. 6,5 km = dm j) 6 000 mm = m
4. 3,4 m = dm k) 30 cm = dm
5. 0,2 dm = cm l) 300 mm = m
6. 0,02 m = dm m) 120 cm = m
7. 0,02 m = cm n) 50 mm = cm
8. 6 m = Gm o) 6000 m = Mm

## Praktické úkoly

1. Napiš 5 těles, které mají jeden rozměr výrazně větší než ostatní rozměry.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Změř si délku svého kroku. Poté zjisti pomocí kroků, jaká je délka vaší chodby.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DÉLKA KROKU** | **DÉLKA CHODBY (KROKY)** | **DÉLKA CHODBY (v cm)** |
|  |  |  |

## Úloha 1 – Odhadni a pak převeď

Bez měření, jen odhad:

1. Délka lavice: ☐ asi 50 cm ☐ asi 15 dm ☐ asi 5 m
2. Výška dveří: ☐ asi 220 cm ☐ asi 18 dm ☐ asi 3,2 m

## Úloha 2 – Pravda / Nepravda

Rozhodni, zda převod platí, pokud ne oprav:

* 1 200 mm = 1,2 m
* 3 km = 300 m
* 50 mm = 0,5 m
* 2 dm = 20 cm

## Úloha 3 – Najdi

Najdi alespoň 5 předmětů, které mají velikost okolo dvou metrů.

Obsah obrázku kreslené, Dětské kresby

Obsah generovaný pomocí AI může být nesprávný.

## Úloha 4 – Převody v příběhu

Cesta do školy je dlouhá 850 m.

1. Kolik je to kilometrů?
2. Kolik by to bylo v centimetrech?
3. Který zápis je pro člověka nejpřehlednější?
4. Jak daleko od školy bydlíš ty?